

Yeryuvarı ve İnsan

Ülkemizde nicelik ve nitelikçe sürekli gelişme eğiliminde görünen Yerbilimcileri Eğitimi konusu, birçok sorunlu yanıyla ilgili herkesin, bu arada Türkiye Jeoloji Kurumu'nun da gündeminde yer almış ve yer almaktadır. Söz konusu sorunlardan bir bölümü, Lisans düzeyinde eğitimin kaldırılması ve Yerbilimleri Fakültelerinde birleşme yönündeki gelişmelerle, giderek hafiflerken Yerbilimleri eğitiminin niteliğini düşürecek ve yerbilimcileri yasal bazı sorunlarla karşı karşıya bırakacak yeni gelişmeler görülmektedir.

Bunlardan güncel olanları yeni eğitim birimlerinin kurulması, eğitimde süre ve yeni ünvanlar geliştirilmesi ve varolan eğitim birimlerinin bölünmesi eğilimleridir.

Yerbilimcilerimizin yıllarca acısını çeke çeke, tartışa tartışa vardıkları sonuç ülkemizin yerbilimciliğinde geçerli olacak ünvanın Jeoloji (+Jeofizik) Mühendisliği olması gereğidir. Çünkü yerbilimcilerin tümü bu bilim dalının uygulama alanlarında çalışmaktadır. Ve bu uğraşlar teknik uğraşlar olup mühendislik donanımını gerektirmektedir. Bu bakımdan yerbilimleri dalında tek geçerli eğitim mühendislik eğitimidir.

Yerbilimcileri uzun yıllar zorlayan konulardan biri de ünvanlardaki çeşitlilikler olmuştur. Bu durum yerbilimcilerin bazı kesimlerinin yasalar önünde haksızlığa uğramalarına, basırlarının örgütlenememelerine neden olmuştur. Bu sakıncaların giderilmesinin tek yolu ünvan birliğidir ve bugün geçerli ve yaygın olan ünvan Jeoloji Mühendisliği'dir.

Şu anda eylemli olarak yerbilimleri eğitimi yapan 7 eğitim birimi vardır. Ve bu sayının yeni birimler açılarak ya da eksiklerinin bölünmesiyle artırılması gündeme getirilmiştir.

Ülkemizin artan yerbilimci gereksinmesini karşılama yolunda öğrenci sayısının artırılması düşünülebilir. Fakat gerek öğretim kadrolarının gerekse maddi olanakların en uygun kullanımı, eğitim birimlerinin sayılarının artmasıyla değil tersine birleştirilmeleri ve güçlendirilmeleriyle olabilir. Yerbilimcilerin vardığı sonuç dünyanın hiçbir yerinde örneği görülmeyen bu duruma bir son verilerek yerbilimleri eğitimi sürdürmekte olan birimlerin birleştirilmesi gereğidir.

Ayrıca Jeoloji (+Jeofizik) Mühendisliği eğitimleri kimi üniversitelerde Fen Fakültelerinde, kimi yerde ise Teknik Üniversitelerde yapılır ve aralarında buradan kaynaklanan bir nitelik farkı görülmezken, bu durumun var olan eğitim birimlerinin bölünmesi gerekçesi olarak kullanılmasının yanlışlığının da belirtilmesi gereklidir.

Özetle ülkemizde yerbilimleri eğitiminin karşı karşıya olduğu sorunların çözümünde eğitim birimlerinin sayıları artırılmadan güçlendirilmeleri ve tek eğitim şeklinin jeoloji - jeofizik mühendisliği olması ön sırayı almaktadır.